**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole**

**(2. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 4. razreda  | Uvodni sat, Ponavljanje | OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora. | . |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |  |
| 3. | **1. Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci** (12 sati) | Sve o meni (2 sata) | osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdrB.2.1.BPrepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.B.2.1.CRazlikuje vrste nasilja i načinenenasilnoga rješavanja sukoba.B.2.2.CUspoređuje i podržava različitosti.goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| 4. | Novi predmeti (2 sata) |
| LISTOPAD | 5. | Moja obitelj (2 sata) |
| 6. | Opis osobe (2 sata) |
| 7 | Moji prijatelji, opis osobe (2 sata) |
| 8 | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (2 sat)  |
| STUDENI | 9. | **2. Svijet: škola, stanovanje, promet**(14 sati) | Moja škola (2 sata) | osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. |
| 10. | Aktivnosti u školi (2 sata) |
| 11. | Mjesto stanovanja (2 sata) |
| 12. | Moja soba (2 sata) |
| PROSINAC | 13. | Put do škole (2 sata) |
| 14. | Europa (2 sata) |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (2 sata) |
| 16. | Blagdani(2 sata) | Božić (2 sata) |  |
| SIJEČANJ | 17. | **3. Svijet: priroda**(12 sati) | Godišnja doba, vremenske prilike (2 sata) | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| 18. | Mjeseci, tipične aktivnosti (2 sata) |
| 19. | Doba dana, sat i vrijeme (2 sata) |
| VELJAČA | 20. | Kućni ljubimci (2 sata) |
| 21. | Život na selu – život u gradu (2 sata) |
| 22. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme – Bremenski svirači (2 sata) |
| OŽUJAK | 23. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme**(10 sati) | Moja svakodnevnica (2 sata) | osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.4.Razvija radne navike. |
| 24. | Moje obaveze i rutine (2 sata) |
| 25. | Slobodno vrijeme i hobiji (2 sata) |
| 26. | Rođendan i rođendanske aktivnosti (2 sata) |
| 27. | Dogovori s prijateljima (2 sata) |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani (2 sata) | Uskrs (2 sata) |  |
| 29. | **4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme**(14 sati) | Vrste sportova (2 sata) | zdrA.2.2.ARazlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.A.2.2.BPrimjenjuje pravilnu tjelesnuaktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima izdravstvenom stanju.pod C.2.3.Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 30. | Sport i zdravlje (2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | Hrana i piće (2 sata) |
| 32. | U restoranu (2 sata) |
| 33. | Gdje smo proveli zabavne trenutke? (2 sata) |
| 34. | Opis događaja u prošlosti (2 sata) |
| LIPANJ | 35. | Ljeto (2 sata) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda (2 sata) |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena  |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.